מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין פרטים מתוך יומן המסע על הרי האלפים
- להכיר מילים חדשות הקשורות להרים ולטבע
- לתרגל סידור אירועים לפי סדר הקרות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – רכבל
2. א – כי היו בגובה רב מאוד
3. א – נהר של קרח שזז לאט
4. א – להזהיר את חברותיה
5. א – כריכים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המדריכה סיפרה זאת
2. לא נכון – המרמיטה היא חיה פרוותית ששורקת
3. נכון – כך כתוב ביומן
4. לא נכון – למעלה היה קר למרות הקיץ בעמק

חלק ג' – השלמת מילים

1. רכבל
2. קרחון
3. מרמיטה
4. אגם

חלק ד' – התאמת מילים

- 1 – ה (שטח נמוך בין הרים)
- 2 – ג (נהר של קרח שזז לאט)
- 3 – ד (חיה פרוותית ששורקת להזהיר)
- 4 – ב (מעלה אנשים להר בכבל)
- 5 – א (מקווה מים גדול)

חלק ה' – סדר האירועים ביום באלפים

1. עלינו ברכבל למעלה
2. ראינו קרחון ענק
3. שמענו שריקה של מרמיטה
4. ירדנו לאגם כחול
5. אכלנו כריכים על החוף

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד כותב רשומה בגוף ראשון, מתאר פעילות הקשורה להרים ולטבע, ומשלב לפחות פריט אחד מרשימת האריזה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרחים קטנים וסגולים בין הסלעים
- כי היו בגובה רב מאוד
- מעיל חם, משקפי שמש, נעלי הליכה

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- אפשר לשלב תמונה של רכבל וקרחון לצורך המחשה
- בכיתות ה-ו ניתן להוסיף דיון קצר על שינויי אקלים בגובה ההר

דף תרגול: הרי האלפים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הרי האלפים. נקרא שוב על הרכבל, הקרחון והחיה שקוראים לה מרמיטה.

📖 מילון קטן:

רכבל	מכשיר שמעלה אנשים בכבל מעלה ההר
קרחון	נהר ענק של קרח שזז לאט מאוד
מרמיטה	חיה פרוותית ששורקת כדי להזהיר חברות
עמק	שטח נמוך בין הרים
אגם	מקווה מים גדול בתוך היבשה
מדריכה	אדם שמלווה ומסביר במסע
צעצוע	חפץ קטן לשחק בו, כאן מתאר בתים שנראים קטנים מלמעלה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך עלו למעלה?

א) רכבל ב) אוטובוס ג) מסוק ד) רכבת

2. למה למעלה קר ולמטה חם?

א) כי היו בגובה רב מאוד ב) כי ירד גשם ג) כי היה לילה ד) כי היה חורף

3. מה המילה קרחון אומרת?

א) נהר של קרח שזז לאט ב) אגם קפוא ג) הר גבוה מאוד ד) מערה מתחת לאדמה

4. למה החיה השמיעה קול?

א) להזהיר את חברותיה ב) לשיר שיר ג) לקרוא להורים ד) כי היתה רעבה

5. מה אכלו ליד האגם?

א) כריכים ב) פיצה ג) מרק חם ד) רק פירות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקרחון באלפים נמצא שם כבר אלפי שנים	☐	☐
2	המרמיטה היא דג שחי באגם	☐	☐
3	בדרך למטה ראו פרחים קטנים וסגולים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	למעלה בהר היה חם מאוד כל הזמן	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עלינו ב _____ למעלה עד שהבתים נראו קטנים

2. ראינו _____ ענק, נהר של קרח שזז לאט

3. שמענו שריקה חדה של _____

4. ירדנו ל _____ כחול ואכלנו כריכים על החוף

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עמק	___	**א.** מקווה מים גדול
2. קרחון	___	**ב.** מעלה אנשים להר בכבל
3. מרמיטה	___	**ג.** נהר של קרח שזז לאט
4. רכבל	___	**ד.** חיה פרוותית ששורקת להזהיר
5. אגם	___	**ה.** שטח נמוך בין הרים

5 חלק ה' – סדר האירועים ביום באלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ירדנו לאגם כחול
☐	שמענו שריקה של מרמיטה
☐	אכלנו כריכים על החוף
☐	ראינו קרחון ענק
☐	עלינו ברכבל למעלה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם ממשיכים את המסע למחרת באלפים. כתבו רשומת יומן קצרה על מה שתראו ותעשו, והזכירו לפחות פריט אחד מרשימת האריזה (מעיל, משקפי שמש, נעלי הליכה).

כרטיס יציאה

מה ראינו בדרך למטה מההר?

למה היה קר למעלה למרות שבעמק היה קיץ?

מה לקחנו איתנו בתרמיל למסע בהרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀