מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין פרטים מתוך יומן המסע על הרי האלפים
- להכיר מילים חדשות הקשורות להרים ולטבע
- לתרגל סידור אירועים לפי סדר הקרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – רכבל
2. א – כי היו בגובה רב מאוד
3. א – נהר של קרח שזז לאט
4. א – להזהיר את חברותיה
5. א – כריכים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המדריכה סיפרה זאת
2. לא נכון – המרמיטה היא חיה פרוותית ששורקת
3. נכון – כך כתוב ביומן
4. לא נכון – למעלה היה קר למרות הקיץ בעמק

חלק ג' – השלמת מילים

1. רכבל
2. קרחון
3. מרמיטה
4. אגם

חלק ד' – התאמת מילים

1 – ב (שטח נמוך בין הרים)
2 – ג (נהר של קרח שזז לאט)
3 – א (חיה פרוותית ששורקת להזהיר)
4 – ה (מעלה אנשים להר בכבל)
5 – ד (מקווה מים גדול)

חלק ה' – סדר האירועים ביום באלפים

1. עלינו ברכבל למעלה
2. ראינו קרחון ענק
3. שמענו שריקה של מרמיטה
4. ירדנו לאגם כחול
5. אכלנו כריכים על החוף

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד כותב רשומה בגוף ראשון, מתאר פעילות הקשורה להרים ולטבע, ומשלב לפחות פריט אחד מרשימת האריזה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרחים קטנים וסגולים בין הסלעים
- כי היו בגובה רב מאוד
- מעיל חם, משקפי שמש, נעלי הליכה

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- אפשר לשלב תמונה של רכבל וקרחון לצורך המחשה
- בכיתות ה-ו ניתן להוסיף דיון קצר על שינויי אקלים בגובה ההר

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שקראנו ביומן המסע מהרי האלפים – הרכבל, הקרחון, המרמיטה והאגם.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה אמצעי עלתה המשפחה להר?

א) רכבל ב) אוטובוס ג) מסוק ד) רכבת

2. למה היה קר למעלה למרות שבעמק היה קיץ?

א) כי היו בגובה רב מאוד ב) כי ירד גשם ג) כי היה לילה ד) כי היה חורף

3. מה זה קרחון לפי הטקסט?

א) נהר של קרח שזז לאט ב) אגם קפוא ג) הר גבוה מאוד ד) מערה מתחת לאדמה

4. למה המרמיטה שרקה?

א) להזהיר את חברותיה ב) לשיר שיר ג) לקרוא להורים ד) כי היתה רעבה

5. מה אכלו בצהריים ליד האגם?

א) כריכים ב) פיצה ג) מרק חם ד) רק פירות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקרחון באלפים נמצא שם כבר אלפי שנים	☐	☐
2	המרמיטה היא דג שחי באגם	☐	☐
3	בדרך למטה ראו פרחים קטנים וסגולים	☐	☐
4	למעלה בהר היה חם מאוד כל הזמן	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עלינו ב _____ למעלה עד שהבתים נראו קטנים

2. ראינו _____ ענק, נהר של קרח שזז לאט

3. שמענו שריקה חדה של _____

4. ירדנו ל _____ כחול ואכלנו כריכים על החוף

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עמק	____	**א.** חיה פרוותית ששורקת להזהיר
2. קרחון	____	**ב.** שטח נמוך בין הרים
3. מרמיטה	____	**ג.** נהר של קרח שזז לאט
4. רכבל	____	**ד.** מקווה מים גדול
5. אגם	____	**ה.** מעלה אנשים להר בכבל

5 חלק ה' – סדר האירועים ביום באלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ראינו קרחון ענק
☐	ירדנו לאגם כחול
☐	אכלנו כריכים על החוף
☐	עלינו ברכבל למעלה
☐	שמענו שריקה של מרמיטה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם ממשיכים את המסע למחרת באלפים. כתבו רשומת יומן קצרה על מה שתראו ותעשו, והזכירו לפחות פריט אחד מרשימת האריזה (מעיל, משקפי שמש, נעלי הליכה).

כרטיס יציאה

מה ראינו בדרך למטה מההר?

למה היה קר למעלה למרות שבעמק היה קיץ?

מה לקחנו איתנו בתרמיל למסע בהרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀